

August 2015

Kernaussagen im Überblick

Qualitätsprofil

Schulgemeinschaft

Wertschätzende Gemeinschaft

Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich an der Schule sehr wohl. Die ausserordentlich gut aufeinander abgestimmten Anlässe und Aktivitäten fördern die Schulgemeinschaft wirksam und schaffen eine hohe Identifikation mit der Schule.

Lehren und Lernen

Klare Unterrichtsstruktur

Die effizient organisierte Tages- und Unterrichtsstruktur der Kunst- und Sportschule trägt wesentlich zu einer umfassenden Förderung der Schülerinnen und Schüler bei. Die Lehrpersonen gestalten ihre Lektionen gut durchdacht, zielführend und abwechslungsreich.

Individuelle Lernbegleitung

Die Lehrpersonen fördern und begleiten das individuelle, selbstgesteuerte Lernen der Jugendlichen systematisch und sorgfältig. Der Berufswahlprozess ist etabliert und gut auf die Bedürfnisse der jungen Talente ausgerichtet.

Lernförderliches Klassenklima

Die Lehrpersonen begegnen den Jugendlichen äusserst wertschätzend. Sie gestalten mit verbindlichen Vorgaben und viel Lob sowie einer offenen Gesprächskultur ein sehr lernförderliches Klassenklima.

Vergleichbare Beurteilung

Das Schulteam sorgt für eine gut nachvollziehbare, faire und förderorientierte Beurteilung der Schülerleistungen. Die Beurteilung der fachlichen Leistung ist im Team noch wenig abgesprochen.

Schulführung und Zusammenarbeit

Wirkungsvolle Führung

Die Schule hat ein klares Profil. Sie wird hervorragend und wirkungsvoll geführt. Insbesondere die personelle Führung erfolgt sorgsam und ressourcenorientiert.

Gezielte Schul- und Unterrichtsentwicklung

Die Schul- und Unterrichtsentwicklung geschieht sowohl systematisch als auch kontinuierlich. Für die Qualitätssicherung- und -entwicklung evaluiert die Schule wichtige Bereiche regelmässig und gewinnbringend.

Verbindliche Kooperation

Die schulinterne Zusammenarbeit zeichnet sich durch eine hohe Verbindlichkeit und Effizienz in einem kooperativen und gegenseitig unterstützenden Klima aus. Für eine ausreichende, gemeinsame pädagogische Arbeit fehlen geeignete Gefässe.

Zusammenarbeit mit den Eltern

Die Schule und das Team pflegen gegenüber den Eltern eine ausserordentlich gute und persönliche Informationspraxis über Belange der Schule und des eigenen Kindes. Die Elternmitwirkung ist zur Zufriedenheit aller Beteiligten gut geregelt

Empfehlungen zur Weiterentwicklung der Schulqualität

Entwicklungsempfehlung zu „Schulinterne Zusammenarbeit“

Wir empfehlen Ihnen, geeignete Strukturen und Gefässe für die pädagogische Arbeit zu schaffen und gewinnbringend zu nutzen.