

Schulprogramm 2021-2025 KuSs ZO

Schulprogramm 2021-2025 KuSs ZO										
Thema	Detailthema	Ist-Zustand	Zielsetzung	Planung / Massnahmen	Indikatoren Zielerreichung	Ressourcen	Zeitraum	Verantwortung	Entwicklung	Ziel erreicht
Unter- richt	Beurteilung	Rückmeldung Externe Schulevaluation	<p>Es besteht ein gemeinsames Verständnis von Beurteilung und Bewertung.</p> <p>Es findet ein regelmässiger Austausch zu Beurteilungsformen statt.</p> <p>Standortgespräche finden in allen Klassen statt</p> <p>Vergleichsprüfungen dienen der Nivellierung des jeweiligen Notenmassstabes.</p>	<p>Es finden schulinterne Weiterbildungen zum Thema Beurteilung statt.</p> <p>In regelmässigen, vorher festgelegten Zeitgefässen, werden Prüfungs- und Beurteilungsformen ausgetauscht. Dabei finden Diskussionen zu Notenmassstab und Notengebung statt.</p>	An der KuSs ZO besteht ein Konsens zur Beurteilung. Im Schulalltag werden abgemachte Beurteilungsformen gelebt.	Entwicklungstage Pädagogische Fenster SK	ab August 2023	PG Beurteilung	UE	
	Binnendifferenzierung	Inhalte und Prüfungen nach Sek A/B abgestuft, jedoch kaum Binnendifferenzierung innerhalb der Gruppe Alle Sch. müssen mehrheitlich die gleichen Aufgaben machen.	<p>Sek A und Sek B wird differenziert im Umfang und Anspruch der Aufgaben und in der Bewertung.</p> <p>Aufgaben sind oft offen gestellt, so dass alle Sch. auf ihrem Niveau die Aufgabe bearbeiten können.</p> <p>Schüler werden individuell gefordert und gefördert.</p>	<p>Differenzierungsformen werden geprüft, vorgestellt (auch durch externe Fachpersonen) und bei Eignung eingesetzt. Danach Evaluation der eingesetzten Formen</p> <p>Binnendifferenzierung muss Thema im Team werden (päd. Austausch)</p>	<p>Systematische Rückmeldung von Schülern (Fragebogen) bezüglich Über- und Unterforderung, Langeweile, Stress</p> <p>Rückmeldung von Eltern in Elterngesprächen</p>	Zeitgefässe Pädagogische Fenster an SK oder Entwicklungstage n	ab August 2023	SK	UE	

	Kooperative Lernformen	Vor einigen Jahren Weiterbildungen im Team gemacht, JF und IF haben Kurs besucht. Kein systematischer Einsatz von KLF	Kooperative Lernformen werden systematische angewandt, es besteht ein Konsens, wann welche Form allgemein benutzt werden kann.	Refresher KLF, Planung, wann welche Form den Schüler:innen bekannt sein soll, regelmässiger Einsatz wird überprüft (Befragung)	Schüler kennen versch. Kooperationsformen mit dem Fachbegriff und können diese Arbeitsformen anwenden. Gegenseitiger Austausch über die angewandten kooperativen Arbeitsformen in einem geeigneten Sitzungsgefäss.	Entwicklungstage , SK	ab August 2023	SK, Schulleitung	UE	
Infra- struktur	Lehrerzimmer	Lehrerzimmer ist in einem schlechten Zustand. Keine Trennung Arbeit, Erholung, Küche abgetrennt Kopierer im Lehrerzimmer nimmt sehr viel Raum ein	Ausgewiesener Pausenraum für die Lehrpersonen. Arbeitsstationen für 2 LP, Konferenztisch, Miniküche fürs Aufwärmen und Getränke	Befragung Bedürfnisse LP Planung mit externer Fachperson, Umsetzung innerhalb Budget	Es gibt ein neu eingerichtetes Lehrerzimmer, wo zusammen gesessen, gearbeitet und entspannt werden kann.	Finanzielle Mittel Budget Fr. 50'000.- (IR)	2022	Schulleitung	Infra	
	Wandtafeln	Wandtafeln mit Schienensystem, Beamer auf Leinwand, unflexibel in der Anwendung, wenig Präsentations/-arbeitsfläche	Interaktive, flexibel einsetzbare Wandtafellösung	Gemäss Offerte Hunziker-Thalwil	IWT sind montiert im Zimmer, Interaktivität ist geprüft	Budget, 40'000.-	2021	Schulleitung	Infra UE	
	Klassenzimmer	Klassenzimmer sind im Urzustand. Schüler:innenpulte sind sehr gross, kaum Platz für erweiterte Unterrichtsformen Keine Lese- oder Pausenorte	Einrichtung der Klassenzimmer ermöglichen den Einsatz unterschiedlicher Unterrichtsformen und eignen sich auch für Pausensituationen und Aufenthalt während der Auffangzeit (z.B. Lesecke).	Bedürfnisse Lehrpersonen und Schüler:innen klären Neumöblierung planen, Budget erstellen/beantragen Beschaffung neue Möbel, Verkauf bestehendes Mobiliar	Die Klassenzimmer sind gemäss den heutigen Anforderungen an moderne, schulische Infrastruktur, eingerichtet.	Budget ca. 30000.- /Klassenzimmer 10000.- /Gruppenraum	2023	Schulleitung	Infra UE	
	Gruppenzimmer	Infrastruktur Gruppenzimmer veraltet, Ordnung kann kaum erstellt werden, Beamer veraltet	Neue Staumöglichkeiten, Beamer wird durch Screen ersetzt Tisch Lehrperson eignet sich für digitalisierten Unterricht	2021: Mobiliar erneuern 2022: Screen anschaffen	Mobiliar (ausser Schüler:innen-Tische) ist erneuert	Mobiliar: Fr. 5000.- Screens (Touch) Fr. 8'000.-	2021: Mobiliar 2022: Screens	Schulleitung	Infra UE	

	M/U-Zimmer	Smartscreen veraltet, NT-Ausstattung ungeeignet für Unterricht	Screen ist erneuert, NT-Lehrsysteme stehen jederzeit zur Verfügung	2022: Screen ersetzen, inkl. Visualizer 2022: NT-Lehrsysteme beschaffen	Screen ersetzt, inkl. Visualizer NT-Lehrsysteme stehen zur Verfügung	Budget Screen/Visualizer Fr. 8'000.- Lehrsysteme Fr. 75'000.-	2022	Screen: Schulleitung NT-Lehrsysteme Michael Castiglioni	Infra UE	
Digitalisierung	Schüler:innen-Verwaltung Escola	Lehreroffice deckt nicht die Bedürfnisse der KuSs ZO. Kein Zeugnisdruck möglich, Absenzenwesen wird nicht mit Software verwaltet, da nicht angepasst.	Escola wurde bei der SL und Sekretariat eingeführt. Absenzenwesen läuft über die Software, Organisation und Verrechnung Mittagessen ist automatisiert Externer Zugang zur Plattform für Eltern und Schüler:innen ist geprüft	Escola beschaffen, Datenbank abfüllen, Anpassungen mit Hersteller koordinieren Nach Abschluss der Einrichtung folgt eine Einführung für alle LP.	Alle Mitarbeiter:innen der KuSs ZO arbeiten mit und nutzen Escola Das Absenzenwesen ist automatisiert und die Verrechnung des Mittagessens ist vereinfacht. Escola wird von allen LP genutzt, je nach Ausgang der Diskussion auch von den SuS und Eltern.	2021: 15'000.- (Einrichtung und Anpassungen und Lizenzen Ab 2022: Fr. 6000.- für Lizenzen	August 2021 LP und Sekretariat Klärung Zugang für Eltern/SuS bis August 2022	SK/SL/Se	OE	
	1:1-Ausstattung	Laptops in den Klassenzimmern, Ausstattung ca. 1:2 Geräte z.T. veraltet	Alle SuS eigenes iPad, Basisausstattung Laptops (4/Klassenzimmer), Softwarelösung ist automatisiert (Amy)	iPads beschaffen, inkl. Deployment- und Wartungssoftware, Einsatzmöglichkeiten ausprobieren, Konsens für Einsatz schaffen, Kommunikation mit Eltern (Nutzungsvereinbarung)	Ladestation inkl. personalisierte iPads stehen zur Verfügung, Alle SuS benutzen eigenes iPad, Lagerungs- und Auflademöglichkeiten vorhanden und in Gebrauch.	Budget 2021: FR. 45'000.-. Danach Budget Erneuerung 5-Jahresrhythmus	August 2021 (ab SoFe)	Schulleitung	Infra UE	
	Unterricht mit digitalen Medien	Einsatz von Computer und Handy mit geeigneten (Lern)programmen in allen Fächern MI-Lektionen auf 1. und 3. Sek Lernprogramme aus den Lehrmitteln Sch. können mit Office 365 (Teams) umgehen Aufträge und Planung in Papierform	Digitale Hilfsmittel werden passend dem Unterrichtsinhalt eingesetzt (iPads, Computer, Handys usw.) und werden als solche wahrgenommen. Auftragsverteilung und Atelierplanung erfolgen digital (OneNote/Teams)	Ablaufplanung PG Sinnvoller Einsatz von 1:1 iPad im Unterricht (PICTS) Befähigung der Schüler zu einem sinnvollen Umgang mit den digitalen Hilfsmitteln Planung in OneNote/Teams testen und gemeinsame Form (Schule) bestimmen.	Das iPad wird im Unterricht von allen LP's sinnvoll eingesetzt und die Sch. können damit verantwortungsbewusst umgehen. Die Schüler:innen nutzen ihr iPad für die Planung.	Entwicklungstage, gegenseitiger Support iPad 365 Office 365	ab 2021 (siehe Ablaufplan von IF und JF Version 2) Test ab Januar 22 2. Sek Mathe	PG Digitalisierung	UE	

	Handhabung iPad	keine Nutzung von persönlichen Geräten (1:1, iPads)	Es ist klar definiert, wie und wann die iPads von den Schüler:innen (u.a. zuhause) genutzt werden dürfen.	Absprachen mit Anykey Absprache mit SH Weidli (Urban Regenscheit), bezüglich Reglement	Die Schüler*innen nutzen das iPad sinnvoll.	Externer Support Entwicklungstage PG Digitalisierung	ab Herbst 2021	PG Digitalisierung	UE	
	Interaktive Wandtafel	Arbeit an Visualizer und Wandtafel	Alle LP nutzen die interaktive Wandtafel. Wir kennen die Grundfunktionen und wenden diese an. Erweiterte Funktionen werden passend eingesetzt.	Beschaffung interaktive Wandtafeln mit Tafelsystem, 1. Schulung Lehrpersonen Grundfunktionen 2. Schulung Lehrpersonen erweiterte Funktionen	Alle LP nutzen die interaktive Wandtafel. Wir kennen die Grundfunktionen und wenden diese an. Erweiterte Funktionen (interaktive Arbeitsweise) sind bekannt und können bei Bedarf eingesetzt werden.	FR. 40'000.- für die Beschaffung	August 2021 Weiterbildung, Halbtag, Januar 22	Schulleitung/ PG	UE	
Pädagogik	Schulregeln	Umfassende Schulordnung (A-Z), sehr viele Regeln, umfassend, aber unübersichtlich	Vereinfachte, aktualisierte und positiv formulierte Schulregeln	Pädagogische Fenster an SK's beschäftigt sich mit den Schulregeln	Ein angepasstes Regelsystem besteht	Zeitgefässe an SK's	Ab Februar 2022	SK (ev.PG)	PE	
	Partizipation	Schüler:innenrat	Rat wurde im SJ 20/21 in allen Klassen eingeführt	Mitspracherechte und Demokratieverständnis sollen gefördert werden. Leitung durch SuS	Ist bereits in allen Klassen institutionalisiert. SuS äussern ihre Anliegen regelmässig.	mind. alle 2 Wochen im Klassenunterricht ein Zeitgefäss	ab August 2021	Klassenlehrpersonen	PE	
		Schüler:innenparlament Es wurden mal Klassendelegierte gewählt. Das Gefäss ist aber eingeschlafen. Für klassenübergreifende Anliegen soll eine Plattform geschaffen werden.	Es besteht ein Schüler:innenparlament, welches regelmässig die Bedürfnisse der Schüler:innen mit dem Schulleiter bespricht.	SL schafft Struktur für das Schüler:innenparlament SL legt Termine für Parlamentssitzungen fest.	Schülerrat findet regelmässig statt, mind. einmal pro Semester	Die Sitzungen haben stattgefunden, Protokolle sind abgelegt.	ab Februar 22	Schulleitung	PE	
Schulsozialarbeit SSA	Es gibt keine institutionalisierte SSA an der KuSsZO, SSA steht für Krisenintervention zur Verfügung, keine Prävention	Die SSA ist regelmässig im Schulhaus verfügbar für Schüler:innen und LP, Prävention ist Teil der sozialen Arbeit an der KuSs ZO	Vereinbarung mit SSA wird neu gemacht, Anstellung für KuSsZO wird gesichert	SSA ist alle 2 Wochen im Haus, Prävention findet nach Bedarf in den Klasse statt. Präventionsanlässe werden regelmässig durchgeführt.	3 Stellenprozent (ca. 60h/Jahr) ab 2022	ab Oktober 2021	Schulleitung	PE		

Zusammenarbeit	Teamcoaching	Es gibt keine supervisorische Arbeit im Team der KuSsZO	Die Zusammenarbeit soll regelmässig hinterfragt werden. Präventiv sollen mögliche Konflikte vermieden werden.	2 Sitzungen pro Jahr mit einer externen Begleitperson.	Mögliche Bedürfnisse/Konflikte werden früh angesprochen. Durchführung der Sitzungen.	Fr. 2000.-/SJ	ab November 2021	Schulleitung	OE	
	Teamanlässe	Teamanlässe haben auch wegen Corona in letzter Zeit keine stattgefunden.	1-2 Teamanlässe ausserhalb der Schulräumlichkeiten mit oder ohne Partner:in pro Schuljahr	Daten festlegen, Art und Weise des Anlasses besprechen	Anlässe haben stattgefunden	Finanzielle Ressourcen für Durchführung. Festlegen, was selber bezahlt werden muss.	Start ab SJ 2021/22.	Stefan Bühler	OE	